

# Barn- och elevhälsa i korthet



**VARBERGS  
KOMMUN**

# Barn- och elevhälsa i korthet

I barn- och utbildningsförvaltningens förskolor, skolor och fritidshem möts barn, elever och personal utifrån samhällets mångfald och förändringar för att utvecklas och växa tillsammans.

Det är i mötet mellan barn, elever och personal som den motivation skapas som utgör grunden för att barn och elever ska kunna utveckla sina kunskaper, förmågor och kvalitéer. Därför skapar vi alltid bästa möjliga möte för lärande.

---

Verksamheterna ska präglas av en värdegrund där olikheter ses som en tillgång. Barn, elever och personal ska behandla varandra med respekt, känna sig trygga och erbjudas en utvecklande pedagogisk lärmiljö. Trygghet, välmående och studiero handlar om att förebygga för att undvika senare behov av insatser. Hälsa och lärande förutsätter varandra.

Alla vuxna som arbetar i förskola, skola och fritidshem har ansvar att vara uppmärksamma på att barn och elever mår bra och inte far illa. Genom en helhetssyn, samordning och tidiga insatser ska vi arbeta för att alla barn och elever upplever en känsla av att tillvaron i förskolan och skolan är begriplig, hanterbar och meningsfull så att förutsättningarna för lärande är optimala.

I Varberg ser vi att tidiga insatser med barnet och eleven i fokus är viktigt och har därför valt att satsa på en organisation där det finns stödjande kompetenser som arbetar hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande samt har ett speciellt ansvar för barn i behov av särskilt stöd både i förskolan och i skolan.

## Barn- och elevhälsaplan

I barn- och elevhälsaplanen presenteras riktlinjer och uppdrag för barn- och elevhälsarbetet inom barn- och utbildningsförvaltningen i Varberg. På [varberg.se](http://varberg.se) hittar du planen i sin helhet.



## Centrala begrepp

**Hälsofrämjande arbete:** Utgår från kunskap om vad som gör att barn och ungdomar utvecklas väl och mår bra. Syftar till att stärka eller bibehålla fysiskt, psykiskt och socialt välbefinnande, vilket ger generella hälsovinster som riktar sig till alla. Utgångspunkt är ett salutogent perspektiv som fokuserar på faktorer som orsakar och vidmakthåller hälsa.

**Förebyggande arbete:** För att minska risken för ohälsa. Kan rikta sig till alla, men har ett specifikt problem- och utvecklingsområde i fokus. Målet är att minska riskfaktorernas inflytande över individen och samtidigt stärka skyddsfaktorerna. Förebyggande insatser bygger på kunskapen om vad som orsakar ohälsa eller vad som kan utgöra hinder för nå utbildningens mål.

**Åtgärdande arbete:** För att hantera problem och situationer som har uppstått i en organisation, grupp eller hos individ.

## Barnhälsa i förskolan

Som stöd i barnhälsoarbetet har förskolechefen i första hand arbetslagen och specialpedagoger. Specialpedagogen arbetar genom metoder såsom handledning, konsultation, fortbildning och kartläggning för att utveckla och skapa goda lärmiljöer. Vid behov kan även skolpsykolog anlitas i arbetet för att främja barns hälsa och inlärning.

Verksamheten ska anpassas till alla barn i förskolan. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans än andra ska få detta stöd utformat med hänsyn till egna behov och förutsättningar, så att de utvecklas så långt som möjligt.

Den medicinska kompetensen ansvarar Barnavårdscentralen (BVC) för och arbetar på uppdrag av vårdnadshavaren.



## **Elevhälsarbetet i förskoleklass, grundskola och gymnasiet**

På varje skola finns det ett samlat elevhälsateam bestående av rektor, skolkurator, skolpsykolog, skolsköterska och person med specialpedagogisk kompetens. Ibland kan även studie- och yrkesvägledare och skol-läkare delta. Teamet koordinerar och följer upp insatser på ett övergripande plan samt driver främjande och förebyggande arbete för en positiv lärmiljö för alla. Det sker bl a genom:

- Samarbete med pedagoger och arbetslag vid planering, genomförande, uppföljning och utvärdering av det pedagogiska arbetet.
- Utveckling och uppföljning av arbetet med extra anpassningar och åtgärdsprogram och arbetet kopplat till likabehandlingsplanen.
- Stödjande i arbetet med kränkande behandling.
- Aktivt arbete med att förebygga och kartlägga begynnande såväl som hög problematisk skolfrånvaro.

## **Stödinsatser inom förskoleklass, grundskola och gymnasiet**

En del elever är i behov av ytterligare stöd, utöver den planering, ledning, stimulans och anpassningar som ges i den ordinarie undervisningen. Dessa kan sättas in i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen eller i form av särskilt stöd.

## **Kontakta barn- och elevhälsan**

Har du frågor eller behöver prata med någon är du välkommen att kontakta elevhälsan på skolan eller prata med någon på förskolan där ditt barn går.