



**VARBERGS
KOMMUN**

Riktlinje för tilläggsbelopp för förskola och grundskola

Dokumenttyp: Riktlinje	Dokumentnamn: Riktlinje för tilläggsbelopp	Diarienummer: FGN 2020/0233
Beslutad av: Förskole- och grundskolenämnden	Beslutsdatum: 2020-06-08	Giltig till och med: Tills vidare
Gäller för: Fristående och kommunal förskola, pedagogisk omsorg, grundskola och fritidshem	Dokumentansvarig avdelning: Verksamhetschefer förskola och grundskola	Senast reviderad: -

Innehållsförteckning

1. Tilläggsbelopp för barn och elever med omfattande behov av särskilt stöd	3
1.1 Förskolornas och grundskolornas ansvar	3
1.2 Tilläggsbelopp	3
1.3 Kriterier och ansökan för tilläggsbelopp.....	4
1.4 Beslut.....	5
1.5 Överklagan	5
2. Ersättning för modersmålsundervisning för fristående grundskola	6
3. Tillhörande bilagor	6

1. Tilläggsbelopp för barn och elever med omfattande behov av särskilt stöd

Grundbelopp och tilläggsbelopp regleras i skollagen (2010:800) och skolförordningen (2011:185). Syftet med riktlinjen är att tydliggöra vad som gäller för tilläggsbelopp och att komplettera lagar och förordningar som finns på området. Vidare ska riktlinjen ge information om:

- Ansvaret att anpassa undervisning och organisation inom tilldelat grundbelopp så att hänsyn tas till alla barns/elevs behov och förutsättningar.
- När tilläggsbelopp kan vara berättigat i det fall barn/elever har ett omfattande behov av särskilt stöd i form av extraordinära stödåtgärder.
- Kriterier och ansökan för tilläggsbelopp samt meddelande om beslut och rätten att överklaga.

1.1 Förskolornas och grundskolornas ansvar

Enligt skollagen har alla förskolor och grundskolor ansvar att anpassa undervisning och organisationen så att hänsyn tas till alla barns/elevs behov och förutsättningar. I förskolan ska barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd ges det stöd deras speciella behov kräver. I grundskolan ska anpassningar göras och åtgärdsprogram upprättas för de elever som har behov av särskilt stöd, där det framgår vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärden ska följas upp och utvärderas.

Förskolornas/grundskolornas arbete ska inrymmas inom tilldelat grundbelopp för förskolan/grundskolan. Av förarbetena framgår att de medel som en skola har tilldelats ska finansiera utbildningen för alla elever vid skolan, även där undervisningen av en del elever kan vara mer resurskrävande (prop. 2015/16:134 s. 9).

Varberg kommun har i grundbeloppet, enligt den av nämnden antagna resursfördelningsmodellen, inlagt resurs för särskilt stöd till barn och elever i förskola och grundskola. Av skollagen framgår att grundbeloppet till fristående verksamheter ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna kommunala verksamheten.

1.2 Tilläggsbelopp

För att tilläggsbelopp ska utgå bör det enligt förarbetena vara fråga om stödåtgärder av extraordinärt slag, som inte har koppling till den vanliga undervisningen och som innebär att mer betydande resurser måste avsättas för en enskild elevs räkning. Stödet bör väsentligt avvika från vad som har samband med de resurser som normalt kan hänföras till det generella stöd som skolan är skyldig att tillhandahålla. Det kan t.ex. vara frågan om tekniska hjälpmedel, särskilda läromedel, assistenthjälp och anpassning av en skollokal. Det kan också vara frågan om stödåtgärder till elever med stora inlärningssvårigheter som beror på språkliga eller sociala faktorer. Även elever med olika förståelsenivå och olika

kunskapsprofiler kan räknas hit. För sådana elever är det i första hand specialpedagogiska insatser som kan bli aktuella (prop. 2015/16:134 s.12 och prop. 2008/09:171 s. 34 och 42).

Tilläggsbeloppet ska vara individuellt bestämt utifrån barnets/elevens behov. Regeringen gör bedömningen att ett tilläggsbelopp också kan lämnas för sådana extraordinära stödåtgärder som ett barn eller en elev har behov av i undervisningen (prop 2015/16:134 s.1). Även förordningsbestämmelserna undanröjer grunden för en tolkning som innebär att tilläggsbelopp inte kan lämnas för extraordinära stödåtgärder som är förknippade med undervisningssituationen (prop 2015/16:134 s. 17 f).

1.3 Kriterier och ansökan för tilläggsbelopp

Kriterier

Ansökan om tilläggsbelopp ska enbart avse de barn/elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd enligt skollagens regler för tilläggsbelopp. Förskole- och grundskolenämnden har tydliggjort kriterier för vilka barn/elever som kan omfattas av rätten till tilläggsbelopp.

Förskola Pedagogisk omsorg	<input type="checkbox"/> Rörelsehinder <input type="checkbox"/> Synnedsättning <input type="checkbox"/> Hörselnedsättning <input type="checkbox"/> Intellektuell funktionsnedsättning (utvecklingsstörning) <input type="checkbox"/> Svår autism/autismspektrumstörning <input type="checkbox"/> Tillstånd som bedöms medföra omfattande behov av särskilt stöd av extraordinära åtgärder utifrån medicinskt svårbehandlade sjukdomar.
Grundskola åk F-9 Fritidshem	<input type="checkbox"/> Rörelsehinder <input type="checkbox"/> Synnedsättning <input type="checkbox"/> Hörselnedsättning <input type="checkbox"/> Tillstånd som bedöms medföra omfattande behov av särskilt stöd av extraordinära åtgärder utifrån medicinskt svårbehandlade sjukdomar.

Individuell bedömning av enskilt barns/elevs omfattande behov av särskilt stöd avseende extraordinära åtgärder görs inom kriterierna. I den individuella prövningen görs en bedömning av behovens omfattning, tidsåtgång av insats, barnets ålder och vistelsetid, etc. Ersättningen betalas 11 mån/år för förskola och fritidshem och 10 mån/år för grundskola.

Krav på ansökan

Ansökan för tilläggsbelopp ska vara komplett ifylld enligt de instruktioner som framgår av ansökningsblanketten (gäller fristående verksamheter) respektive e-tjänst för ansökan (gäller kommunala verksamheter).

Ansökan ska ha inkommit till förskole-och grundskoleförvaltningen senast den 31 oktober för nästkommande kalenderår. Förskoleklass och grundskola ska ha inkommit med ansökningar för nya elever eller nytillkomna/förändrade behov

senast den 30 april som avser höstterminen. Enstaka ansökningar kan även göras även vid andra tillfällen under året för nya barn/elever eller nytillkomna/förändrade behov. Ansökningar från förskolan inkommer vid nytillkomna/förändrade behov under kalenderåret.

I de fall det är aktuellt med ansökan om tilläggsbelopp ytterligare år ska en ny uppdaterad/aktuell ansökan skickas in.

Ansökan (gäller de fristående verksamheterna) lämnas eller skickas i rekommenderat brev till förskole- och grundskoleförvaltningens kansli:
Varbergs kommun
Förskole- och grundskoleförvaltningen
432 80 Varberg

1.4 Beslut

Verksamhetschefen för förskola och grundskola beslutar om tilldelning av tilläggsbelopp. Tilldelningen sker efter en individuell bedömning, i enlighet med skollagen och aktuella förordningar, av barnets/elevens behov. Beslutet meddelas skriftligen till rektor.

En verksamhet som tar emot tilläggsbelopp ska meddela om det sker en stadigvarande förändring under året av barnets/elevens situation som kan påverka beslutet om tilläggsbeloppet. I denna situation kan omprövning bli aktuell.

Ett avslag på en ansökan innebär inte att bedömningen är att barnet eller eleven saknar stödbehov. Det innebär endast att de beskrivna stödbehoven och/eller insatserna inte är sådana att de berättigar till tilläggsbelopp. Oavsett om tilläggsbelopp beviljas eller inte har alla barn/elever rätt att få sitt stödbehov tillgodosett.

1.5 Överklagan

Fristående verksamheter kan enligt 28 kap 5 § p.2 skollagen överklaga ett beslut om tilläggsbelopp genom förvaltningsbesvär till Förvaltningsrätten i Göteborg. Besvärshänvisning som bifogas beslutet beskriver hur överklagan ska gå till.

2. Ersättning för modersmålsundervisning för fristående grundskola

Ersättning för modersmålsundervisning ges genom tilläggsbelopp för elever som ska ha sådan undervisning. Elevens rektor gör bedömningen om eleven har rätt till modersmålsundervisning utifrån kriterierna i 10 kap 7 § skollagen. Huvudman för fristående grundskola använder blankett ”Ansökan om ersättning för tilläggsbelopp för modersmålsundervisning”.

Studiehandledning på elevens modersmål omfattas inte av tilläggsbelopp utan ingår i grundbeloppet.

3. Tillhörande bilagor

- Ansökningsblankett om tilläggsbelopp för särskilt stöd
- Ansökan om tilläggsbelopp för modersmålsundervisning i fristående grundskola
- Information om tilläggsbelopp för modersmålsundervisning i fristående grundskola