
Plats och tid	Via Teamslänk, kl. 15.30-17.00
Ledamöter/ersättare	Erland Linjer (M), socialnämnden, ordförande Ing-Marie Berggren (S), socialnämnden Morgan Börjesson (KD), kommunstyrelsen Turid Ravlo-Svensson (S), kommunstyrelsen Irene Rosberg, KTRR Johannes Persson, KTRR Åsa Karlsson, KTRR Ingemar Karlsson, KTRR
Övriga deltagare	Anna-Lena Sellergren, förvaltningschef Yvonne Rydberg, sekreterare Maria Gustafsson, Förvaltningschef, UAF. §1 Jeanette Qvist (S), Vice ord., UAN, §1
Utses att justera	Irene Rosberg
Justeringens plats och tid	Socialförvaltningen 1 juni, Socialförvaltningen
Sekreterare	Yvonne Rydberg
Ordförande	Erland Linjer
Justerande	Irene Rosberg

Paragraf 1 - 2

§ 1

Skolans kommunala uppdrag – frågor från referensgruppen

Maria Gustafsson, förvaltningschef, utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen och Jeanette Qvist vice ordf. utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden svarar på frågorna.

Mötet inleddes med en kort presentation om förvaltningens vision.

-Vilka för- och nackdelar har identifierats i samband med covid-anpassningar inom skolan? Hur planeras dessa att användas/undvikas i framtiden? Vem ansvarar för en samlad bild

Sedan starten av Covid följdes de råd och rekommendationer som ansvariga myndigheter gav. Samarbetat med Folkhälsomyndighetens råd som hålla avstånd, tvätta händerna ofta, använda handsprit. Glesa ut mellan eleverna så gott det gick, extra städ sattes in, alla trappor avdelades, matsalen streckades upp för att hålla avstånd. Olika varianter av distansundervisning med lunchlåda.

Ej tillåtet att ha distansundervisning, enligt skollagen.

I mars 2020 skickades elever hem, Hallandstrafiken rekommenderade att undvika trängsel på bussarna.

Att arbeta med dator har varit en fördel under pandemin, lärt sej digital undervisning speciellt barn med särskilda behov.

En utvärdering gjordes varje vecka för att få en samlad bild tillsammans med SKR i hela landet.

En samlad bild kommer att beskrivas i årsberättelsen.

Elever kommer att erbjudas lovskola, tyvärr är det ett lågt intresse för lovskola.

Fråga från ledamöterna – NPF ungdomarna har svårt att arbeta hemma.

Rektor tillsammans med lärare har gjort undantag för dessa elever, de har fått komma till skolan. Elever på gymnasiesärskolan och specialpedagogiska team har också varit på skolan.

Det finns en oro i förening om föräldramöten kommer att ske under våren. Kommer dessa genomföras eller ersättas av något annat forum?

Inga föräldramöten har skett under våren. På PS skolan har det skett i digitalt forum, Hoppas på möte till hösten igen.

Finns det någon plan för information till föräldrar vars barn kommer gå i gymnasiesärskolan? Vem ansvarar i så fall för den informationen?

Inskrivning sker sällan till gymnasiesärskolan, utan det sker i grundskolan. Olika utredningar krävs för att tillhöra särskolan. Det är rektorn som ansvarar för informationen, det finns en bra kontakt mellan grundskola och gymnasieskola

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

Hur säkerställs/förstärks kompetensen bland all personal vad gäller NPF och andra funktionsvariationer?

Man kan inte få nog med kunskap gällande NPF och andra funktionsvariationer. Det är något som kontinuerligt fylls på. För att höja kompetensen satsas nu på elevassistenter och medarbetare inom omsorgen, med föreläsningar och även digitala föreläsningar. Just nu pågår utbildning gemensamt i hela kommunen. Alla behöver få en grundläggande kunskap och höja medvetandet. Fler som har kompetens är bättre.

Skiljer det sig mellan gymnasieskolans enheter om hur eleverna får tillgång till det stöd de behöver?

Det finns fem enheter på PS skolan. Alla med elevhälsoteam, som har gemensamma lokaler. Rektor beslutar om sin egen enhet. Elevhälsoteamet träffas men är nära knutna till sin verksamhet, det blir ett likvärdigt stöd för alla.

Gäller budget eller skollagen när det gäller att ge det stöd som eleverna har behov av?

Alla rektorer har en budget att hålla sig till, det är skollagen som gäller. När det gäller extra anpassningar är det lärarlaget och vid särskilt stöd är det rektor som beslutar om detta som kostar lite extra.

Baseras elevernas behovsbedömning på skolan utifrån budgetsituationen

Nej

På vilka sätt säkerställs att barn inom autismspektrat 's behov tillgodoses i gymnasieskolan

Alltid anpassningar, satsning görs i flexteamen med den vanliga skolpengen. Det finns introduktionsprogram med studiegrupper. HT 2020 finns ett specialpedagogiskt team, det finns ett markant ökat behov. Man försöker hitta formerna även i gymnasieskolan. Det finns introduktionsprogram även på de nationella programmen. Det känns som att man är på rätt väg.

Vems ansvar är det att anmäla elevens extra anpassningar inför Nationella provet för att eleven ska kunna ta del av dem?

Lärare gör en bedömning om eventuella anpassningar. Behövs extra material är det rektor som anmäler detta i god tid före provdatumet.

När skall kommunen sluta tvinga elevers föräldrar att skriva på det civilrättsliga avtalet med huvudmannen om skoldatorer?

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

Finns inget avtal när det gäller skoldatorer. Det är en överenskommelse som ska skrivas under att skolan tillhandahåller ett digitalt verktyg och att det finns allmänna regler som gäller för arbetsredskapet. Man får ej missbruka sitt läroverktyg. Om överenskommelsen ej undertecknas får man låna en dator i skolan. Detta är inget stort problem, har ej varit aktuellt. Det är att medvetandegöra hur man tar hand om datorer. Man ska vara rädd och aktsam om sina saker. Samma sak gäller för matte böcker.

*Var samlar man in incidentrapporter/händelserapporter från alla skolor?
Hur många år arkiveras de och för man statistik över de?*

Incidenter och tillbud rapporteras i systemet PMO, även personal, sker ingen gallring utan förvaras. Hur många incidenter som rapporteras om året ska redovisas för skyddskommittén för personal och enheten redovisas till nämnden i patientsäkerhetsberättelsen.

När nya skolor byggs tas hänsyn till fysiska funktionshinder genom bla bygglagen. Hur säkerställs anpassningar för en elev med icke synliga funktionsvariationer?

Det är bygglagen som styr vid fysiska anpassningar. Anpassningar som ej är synliga sker nya hela tiden, ett arbete som pågår hela tiden.

Vad har Varbergs kommun gjort och vilken planering för att förbättra ljudmiljön i skolorna?

Om anpassningar behöver göras kontaktas serviceförvaltningen.

Vilken planering finns för att förbättra ljudmiljön i befintlig gymnasieskola?

Det är ingen stor fråga, anpassningar görs men inget speciellt just nu.

Varför har man inte parkeringsplatser för funktionsnedsatta på samtliga skolor i kommunen?

Parkeringsplatser är inte utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens ansvar. Finns handikapp parkering utanför PS skolan.

§ 2

Vem ska bjudas in till nästa sammanträde

Återkommer vilka som ska bjudas in.

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------